



MAESTRÍA EN  
**DESARROLLO HUMANO  
EN LA DOCENCIA**



# OBJETIVO GENERAL

El programa de maestría en Desarrollo humano en la Docencia tiene como objetivo general: Formar promotores del Desarrollo Humano que estén interesados en humanizar su práctica, particularmente en la docencia, crecer personalmente y generar cambios que incrementen la calidad de vida de personas, familias, comunidades y organizaciones, a partir de la construcción de saberes y aprendizajes significativos en torno a los procesos de exploración y conocimiento personal y el desarrollo de habilidades de comunicación personal en el marco de las teorías actuales del Desarrollo Humano.

De este objetivo general se derivan los siguientes aprendizajes esperados:

Incorporar a sus estructura cognitiva los fundamentos conceptuales y prácticos del Desarrollo Humano, para convertirse en agentes de cambio que impulsen el desarrollo integral de la persona, particularmente el discente, a través de la facilitación de los procesos de exploración y conocimiento personal y el desarrollo de habilidades de comunicación personal.

Comprender, contrastar y evaluar las teorías que fundamentan al Desarrollo Humano y las implicaciones, retos y desafíos de implementar esta perspectiva en el campo educativo.

Conocer, analizar y aplicar las teorías del Desarrollo Humano en situaciones concretas que requieran intervenciones para promover el desarrollo de las personas y sus comunidades, sobre todo de las poblaciones marginadas social, emocional y físicamente.

Comprender, dominar y aplicar los fundamentos del desarrollo humano para contribuir al bienestar social, a través de la clarificación de los valores humanos, desde el compromiso ético.

Conocer a profundidad el entorno social y educativo a través del análisis de la problemática actual para ampliar el campo del conocimiento de esta disciplina mediante investigaciones con carácter científico.

Conocer, comprender y dominar las teorías psicopedagógicas y socioeducativas con enfoque humanista para sustentar sus propuestas de intervención pedagógica.



## PERFIL DE INGRESO

- 1** Tener realizados estudio terminados de Licenciatura en Educación, en Psicología, en Pedagogía o en alguna área afín.
- 2** Reconocer como referentes necesarios de su práctica profesional la necesidad de innovación.
- 3** Vocación por las tareas de investigación, con alto grado de rigurosidad académica.
- 4** Manejo de las nuevas tecnologías para optimizar la gestión y el intercambio de conocimientos y experiencias profesionales.
- 5** Disposición para el trabajo en equipo.
- 6** Contar con competencias lectoras o el gusto por la lectura.
- 7** Asumir una actitud crítica, responsable y de respeto en torno a las ideas u opiniones de los demás.

# PERFIL DE EGRESO

Al término de la Maestría, el egresado:

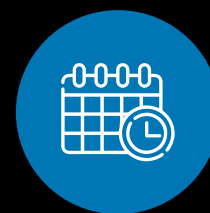
- 1** Identifica, comprende y aplica los fundamentos epistemológicos, antropológicos y filosóficos del desarrollo humano mediante un proceso integrado por la necesidad de reflexión e interpretación crítica sobre los orígenes y las tendencias del desarrollo humano y por la apropiación de los recursos metodológicos necesarios para comprender esta disciplina.
- 2** Conoce, diferencia y analiza de manera crítica los principios, fundamentos conceptuales y metodológicos de las teorías de aprendizaje contemporáneas; analiza y comprende los distintos modelos y enfoques de la docencia y su relación con el desarrollo humano, para decidir cuáles son los elementos sustantivos de cada uno de ellos y de su posible intervención en los diferentes sistemas educativos.
- 3** Comprende el contexto histórico, teorías de la personalidad y antecedentes del surgimiento del Enfoque Centrado en la Persona como una corriente psicológica que enfatiza la naturaleza humana donde el sujeto se define como ser en proceso dinámico, poseedor de un potencial que lo puede llevar a la autorrealización.
- 4** Analiza y comprende los elementos básicos de una comunicación efectiva y los estilos de comunicación intra e interpersonal a fin de que se apliquen en el desempeño de su función en la institución escolar. Asimismo desarrollar destrezas asociadas a las relaciones interpersonales para contribuir al desarrollo y sensibilización de la conciencia desde una visión Holística del ser humano.
- 5** Cuenta con un marco conceptual amplio para comprender y evaluar el proceso humano de apertura, aceptación, confianza, congruencia, compromiso y responsabilidad en la relación intra e interpersonal, así como aplicar dichas conductas y actitudes en beneficio del crecimiento integral personal y grupal.
- 6** Profundiza en el debate teórico de los enfoques e instrumentos metodológicos y desarrolla competencias que permitan diseñar y gestionar proyectos de investigación basados en las necesidades educativas en torno al Desarrollo Humano en el contexto escolar.

## PERFIL DE EGRESO

**7** Al término del curso, el alumno será capaz de analizar y comprender los referentes teóricos y prácticos de la Dinámica de Grupos en el contexto de las interacciones en el ámbito educativo, así como el aprendizaje de técnicas grupales que le permitan el diseño de intervención educativa con base en el modelo de Gene Stanford.

**8** Analiza, comprende y valora los distintos componentes de la negociación y el manejo de los conflictos, productos de las relaciones humanas, a fin de favorecer la convivencia, prevenir y trabajar en la negociación y manejo de conflictos con el fin de colaborar en la promoción de actitudes, conductas y cambios sociales que apunten a una educación en y por el respeto hacia la igualdad y la diversidad social.

**9** Distingue y comprende la diferencia entre ética y moral, así como comprende las características principales de los valores; que conlleve a la construcción de una propuesta de ética y valores para el Desarrollo Humano en el ámbito de la docencia.



Duración promedio del programa:

**2 años**



Duración de cada materia:

**1 mes**



Créditos:

**80**



Materias:

**19**

# PLAN DE ESTUDIOS

---

## PRIMER SEMESTRE

## Créditos

Fundamentos del Desarrollo Humano	4
Docencia y Desarrollo Humano	4
Enfoque Centrado en la Persona I	4
Grupo de Desarrollo Personal	4
Metodología de la Investigación I	5

## SEGUNDO SEMESTRE

## Créditos

Bases Psicológicas del Desarrollo Humano	4
Teoría y Práctica de la Comunicación Humana	4
Enfoque Centrado en la Persona II	4
Grupo de Desarrollo Personal II	4
Metodología de la Investigación II	5

# PLAN DE ESTUDIOS

---

## TERCER SEMESTRE:

## Créditos

Bases Sociológicas del Desarrollo Humano	4
Teoría y Práctica de la Dinámica de Grupos	4
Enfoque Centrado en la Persona III	4
Grupo de Desarrollo Personal III	4
Metodología de la Investigación III	5

## CUARTO SEMESTRE


## Créditos


Negociación y Manejos de Conflictos	4
Ética y Valores en el Desarrollo Humano	4
Grupo de Desarrollo Personal IV	4
Seminario de Proyectos de Tesis	5



## Contacto

 [www.marco.edu.mx](http://www.marco.edu.mx)

 (667) 716 8444

 (667) 216 2758