



MAR DE CORTÉS

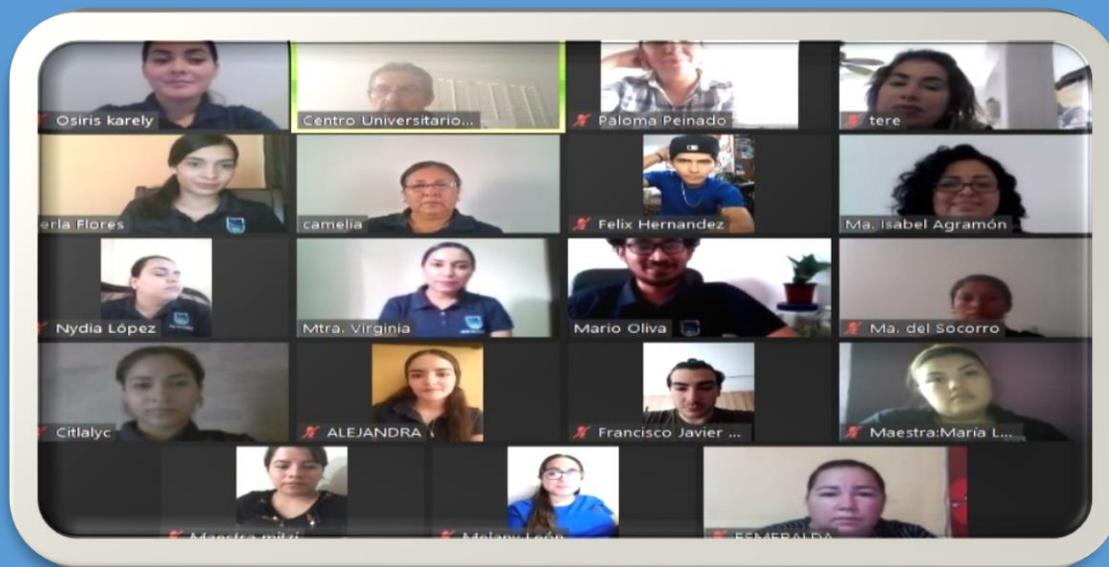
[www.online.marco.edu.mx](http://www.online.marco.edu.mx)  
[diplomados@marco.edu.mx](mailto:diplomados@marco.edu.mx)  
(+ 52) 66 72 16 27 58

# CENTRO UNIVERSITARIO MAR DE CORTÉS

## 25PSU00890

### DIPLOMADOS INTERNACIONALES

- 1) Gestión educativa innovadora y sustentable
- 2) Pedagogía de entornos virtuales
- 3) Competencias digitales docente



**INICIAMOS EN SEPTIEMBRE 2023**

## 1) DIPLOMADO EN GESTIÓN EDUCATIVA INNOVADORA Y SUSTENTABLE

### OBJETIVO

Brindar las herramientas teóricas y metodológicas para la formación de un profesional capaz de gestionar instituciones educativas innovadoras y sustentables.

### DESTINATARIOS

Supervisores y directivos de cualquier nivel del sistema educativo y aquellos profesionales de la educación interesados en participar.

### CONTENIDOS

Módulo 1: Tendencias educativas y Dimensiones de la Gestión Educativa

Módulo 2: Nuevos Modelos en la gestión educativa

Módulo 3: Innovación, Tecnologías y planificación al servicio de la Gestión Educativa

Módulo 4: La Gestión educativa sustentable en prospectiva

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Aprobación: Deberá aprobar un Trabajo Final con un mínimo de 7 puntos.

La Acreditación y Certificación será definido por la Secretaria Académica del Centro Universitario

### COSTO

\$ 200 USD (Dólares).

\$ 3,500.00 PESOS MEXICANOS

Incluye todo el material y antología de estudio.

### MODALIDAD Y HORAS

Totalmente en Línea con el apoyo de Plataformas virtuales para el aprendizaje distribuido

300 Horas en total.

## **2) DIPLOMADO EN PEDAGOGÍA DE LOS ENTORNOS VIRTUALES**

### **OBJETIVOS**

Comprender el contexto pedagógico del S. XXI en el que se integran las metodologías docentes actuales y sus implicaciones en la práctica pedagógica.

Crear un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), a través del diseño y la selección de recursos didácticos y multimedia desde una visión pedagógica.

### **DESTINATARIOS**

Docentes, directores, supervisores y personal interesado de todos los niveles del sistema educativo, que busquen diseñar un ambiente de aprendizaje virtual.

### **CONTENIDOS**

**MÓDULO 1** El aprendizaje en ambientes virtuales

**MÓDULO 2.** Metodologías activas para el aprendizaje

**MÓDULO 3.** Aprendizaje y evaluación 4.0

**MÓDULO 4.** Espacios virtuales de aprendizaje

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**Aprobación:** Deberá aprobar un Trabajo Final con un mínimo de 7 puntos.

Creación y diseño de un Entorno Personal de Aprendizaje mediado (PLE).

La Acreditación y Certificación será definido por la Secretaria Académica del Centro Universitario.

### **COSTO**

**\$ 200 USD (Dólares).**

**\$ 3,500.00 PESOS MEXICANOS**

Incluye todo el material y antología de estudio.

### **MODALIDAD Y HORAS**

Totalmente en Línea con el apoyo de Plataformas virtuales para el aprendizaje distribuido.

**300 Horas en total.**

### **3) DIPLOMADO EN COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES**

#### **OBJETIVOS**

Fortalecer las competencias digitales docentes, con el propósito de incorporar las TIC en el aula, buscando elevar los estándares educativos.

Acompañar a los participantes en el desarrollo de nuevas competencias y roles, impulsando la integración de dichas competencias en las diferentes asignaturas, niveles y modalidades.

#### **DESTINATARIOS**

Docentes de todos los niveles educativos, interesados mejorar su práctica docente ante las exigencias de la sociedad actual.

Interesados que buscan impulsar el crecimiento de sus instituciones utilizando como base las Tecnologías de la información y de la comunicación.

#### **CONTENIDOS**

**MÓDULO 1:** Sociedad de la información

**MÓDULO 2:** Desarrollo de competencias digitales

**MÓDULO 3:** Estrategias de Aprendizaje en la Educación Bimodal

**MÓDULO 4:** La Tecnología en la Educación

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**Aprobación:** Deberá aprobar un Trabajo Final con un mínimo de 7 puntos.

La Acreditación y Certificación será definido por la Secretaria Académica del Centro Universitario

#### **COSTO**

**\$ 200 USD (Dólares).**

**\$ 3,500.00 PESOS MEXICANOS**

Incluye todo el material y antología de estudio.

#### **MODALIDAD Y HORAS**

Totalmente en Línea con el apoyo de Plataformas virtuales para el aprendizaje distribuido.

**300 Horas en total.**

## PERSONAL DOCENTE



### **Magister Laura Beatriz Londero**

Profesora en Ciencias de la Educación con Orientación en Psicología Educativa.

Licenciada en Ciencias de la Educación.

Diplomado Universitario en Innovación Educativa.

Especialización en Estimulación Temprana desde el ámbito de la Salud y la Educación. Especialización en Gestión Directiva

Doctoranda en Estudios. Sociales de América Latina - Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina

Doctoranda en Educación – Universidad Católica de Córdoba - Argentina

Experiencia Profesional: Profesora Modalidad Educación Distribuida -Tutoría Virtual –Profesor Experto – Contendista Materias de la Licenciatura en Educación– Cátedras: La Evaluación del Aprendizaje – Seminario Final – Integra Comisión de Trabajo Final de Graduación. Universidad Siglo 21. Profesor y Contendista en la Maestría en Innovación Educativa. Universidad Siglo 21.

Integra Equipos de Investigación. Facultad de Educación. Doctorado en Educación. UCCOR. Y Universidad Siglo 21.

Mentora en el Laboratorio de Ideas 21 – Facultad de Educación – Doctorado en Educación – UCC.

Se ha desempeñado en diversos cargos de Gestión educativa (Directora, Supervisora, Supervisora General e Inspectora General) en el Ministerio de Educación del Gobierno de la Provincia de Córdoba, Argentina.

Idioma: inglés- Oxford University



### **Magister Natalia Inés Caudana.**

Licenciada en Educación, Diplomada en Innovación Educativa, Profesora de Enseñanza General Básica y Profesora de Educación Física, especialista en Formación Docente en Conducción y Gestión Educativa. Actualmente ejerzo la docencia en la Universidad para la carrera de Educación, capacito a profesionales en ejercicio en el Instituto de formación docente ISEP y soy Profesora en una escuela pública de la provincia de Córdoba capital de Argentina.

Innovadora y curiosa de las Nuevas Tecnologías al servicio de la Educación, convencida del valor relevante de la profesionalización docente para la mejora educativa.

**Dra. Carina Mariel Grisolia Galán**



Doctora en Tecnología Educativa por el Centro Universitario Mar de Cortés. Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías y en Implementación y Desarrollo de Proyectos de E-learning. Directora de Centro de Capacitación Docente, Ministerio de Educación, Buenos Aires. Catedrática del Centro Universitario Mar de Cortés, México y de la Universidad Mariano Gálvez, Guatemala. Miembro del Consejo Directivo de la Red EDUCAL para Latinoamérica. Formadora de Formadores. Conferencista. Consultora. Tutora Virtual. Para más información: <https://www.carinagrisolia.com/>

**Dra. Ruth Mujica Seruquera**



Doctora en Tecnología Educativa por el Centro Universitario Mar de Cortés. Es venezolana y está residenciada en el Medio Oriente desde el año 2011. Estudió Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas (Cum Laude) Trabajo de Grado: Mención Honorífica. Cuenta con Maestría en Docencia Universitaria (Summa Cum Laude) Trabajo de Grado: Mención Honorífica y Maestría en Ingeniería de Software, con una Especialización Docente Universitario (Summa Cum Laude) y Doctorado en Tecnología Educativa (Summa Cum Laude). Tiene hasta la fecha un poco más de 1600 de artículos tecnológicos-educativos de su autoría, 47 publicaciones en revista indexada, 4 libros publicados y ha participado en la revisión de más de 120 artículos científicos en proceso por pares.

Actualmente, es Posdoctoranda en Ciencias y Doctoranda en Gerencia. Es coach Educativo, terapeuta sistémica en Programación Neurolingüística, Psicología Transpersonal, aplicada en el ámbito educativo y Educador Innovador Certificado de Microsoft (MIE) desde el año 2015. Directora en Jefe de la Revistas Docentes 2.0 del Grupo Docentes 2.0 C.A. y Co-Editora externa de la Revista UNESAC-Panamá. Se ha desempeñado por más de 11 años a nivel Tecnológico-Educativo; es Fundadora y CEO del Proyecto DOCENTES 2.0® en GRUPO DOCENTES 2.0 C. A. Es la Embajadora Nacional de Venezuela reconocida por ReviewerCredits. Además, ha extendido la aplicación de la teoría sistémica a estudiantes, docentes y padres de familia, entre quienes los beneficios alcanzan niveles extraordinarios.



**Dra. Margarita Alemán Vargas**

Es Doctora en Innovación y Tecnología Educativa (mención honorífica) por el Instituto Tecnológico de Monterrey (Campus Guadalajara).

Actualmente es Subdirectora Académica y Docente de la Unidad Culiacán de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

Es catedrático de Maestría y Doctorado del Centro Universitario Mar de Cortés, titular de los siguientes seminarios: Fundamentos de la Educación Basada en Competencias, Didáctica de la Educación Basada en Competencias, entre otros.

Tiene la Licenciatura en Filosofía por la Universidad de Guadalajara y la Maestría en Educación con énfasis en Lingüística Aplicada por el Instituto Tecnológico de Monterrey. En 1991 realizó el curso de posgrado: Problem Based Learning en Maastrich University en Holanda.

Es, desde hace 15 años, miembro de la American Educational Research Association (AERA)

Ha sido asesora académica en el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sinaloa (Icatsin) y en la Secretaría de Educación Pública y Cultura en Sinaloa



**Dr. José Alberto Alvarado Lemus**

Profesor investigador de tiempo completo Titular "C" en la Universidad Autónoma de Sinaloa. Es ingeniero civil por la propia Universidad con especialidad en Metodología para la Enseñanza de las Matemáticas. En 2008 obtuvo el grado de Doctor en Pedagogía, titulado con mención honorífica por el Centro de Investigación e Innovación Educativa del Noroeste, con la tesis doctoral, cuyo título es: "La enseñanza y el aprendizaje de las cónicas con el empleo de la herramienta CABRI como recurso didáctico", la cual fue publicada por la editorial Once Ríos, en el año 2010, con el ISBN: 978-607-9128-02-9.

Cuenta con diferentes certificaciones en el campo de la docencia donde se destacan las siguientes: Certificación en Competencias Docentes para la Educación Media Superior otorgada en el 2012 por la Secretaría de Educación Pública (SEP); MOODLEBITES para profesores, otorgado por la herramienta de gestión de aprendizajes Moodle; Enseñando con tecnología 2016, otorgado por Microsoft Certificate of Recognition; Participación con aprovechamiento en el programa de formación para profesores en español del CERN, otorgada en el 2014 por el Instituto CERN; Herramientas 2.0 para el docente y Aplicación de las redes sociales en la enseñanza: Comunidades Virtuales, las dos últimas otorgadas por la Universidad Politécnica de Madrid.

Es catedrático del Centro Universitario Mar de Cortés, titular de los siguientes seminarios: Seminario Temático I, Seminario Temático II, Innovación y Tecnología de la Educación, Planeación de la Educación Basada en Competencias, Modelos Educativos I, Redes Sociales y Educación, entre otros.

**Clave: 25PSU00890**



**Dr. Héctor Manuel García Ulloa**

Doctor en Educación por el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la Universidad Autónoma de Sinaloa (CISE-UAS) con la tesis *“La formación docente para la Sociedad del Aprendizaje. Una visión prospectiva”* (2002-2005); Maestro en Educación por la Escuela Normal de Sinaloa con la tesis: *“La profesionalización de la docencia en el Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa; factores y condiciones socioinstitucionales”* (1995-1998). Profesor jubilado de la Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa (ENEES) y del Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa (COBAES).

Actualmente su desempeño académico es en el campo de la Investigación Educativa, en líneas de formación docente y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC); en procesos y Diseño Instruccional para la enseñanza y aprendizaje en Entornos Virtuales de Aprendizaje, así como temáticas relacionadas con la Tecnología Educativa. Coordinador de Diplomados, Maestrías y Doctorados en Educación en la ENEES; tiene publicaciones en revistas y congresos nacionales e internacionales; ha fungido como asesor y director de tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado en la ENEES y el Centro Universitario Mar de Cortes; facilitador de cursos de posgrado en línea por el Centro Universitario Mar de Cortes



**Dr. José Manuel Mendoza Román**

Doctor en Tecnología de la Información y Comunicación en el Instituto Mexicano de Investigación y Postgrado (actualmente Centro Universitario Mar de Cortés).

Subdirector en la Escuela Secundaria Técnica 92. Diseñador de Cursos en línea y Maestro de la Academia de Física en el Bachillerato Virtual-DGEP en la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Catedrático en Postgrados del Centro Universitario Mar de Cortés, Modalidad Virtual y Presencial. Miembro de la Sociedad Mexicana de la Computación en la Educación desde hace 15 años y participe como ponente e impartición de diversos talleres.

Certificaciones en Moodle 2.5, en competencia en el nivel medio superior y competencias digitales. Diversos diplomados en computación aplicada básica y aplicada en la docencia. Autor del libro Aprendizaje basado en problemas y experimentación virtual: Estudio de caso, realizado en el nivel de educación secundaria en México, para el aprendizaje de la Física I: MRU actualmente disponible en versión digital en Amazon. Evaluador y autor de artículos en la Revista Mexicana de bachillerato a distancia. ECOESAD, No. 12, No. 15, No. 17, No. 19 y No. 20

PARA MÁS INFORMACIÓN. DAR CLIC EN LOS  
SIGUIENTES ENLACES:

[DIPLOMADO EN GESTIÓN EDUCATIVA INNOVADORA Y SUSTENTABLE](#)

[DIPLOMADO EN PEDAGOGÍA DE ENTORNOS VIRTUALES](#)

[DIPLOMADO EN COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES](#)

[LIGA PARA PRE-INSCRIPCIÓN](#)

## REQUISITOS DE INGRESO

Para ingresar a cualquiera de los tres diplomados, el interesado deberá acreditar los siguientes requisitos:



Presentar título de profesorado, licenciatura o de posgrado



Llenar solicitud de Pre-inscripción



Realizar el pago

Asimismo, deberán presentar la siguiente documentación:

- Copia digitalizada de su Título de Profesorado, Licenciatura o de Posgrado
- Acta de nacimiento o Identificación oficial

## **SESIONES DE TRABAJO**

Son dos las Plataformas que sustentan el trabajo a distancia: la plataforma Moodle y la de Zoom (con videoconferencia el sábado de cada semana, en horario de 9.00 AM -hora del centro de México).

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **1.- Proceso de acreditación**

Para acreditar cualquiera de los tres Diplomado, el participante deberá:

- *Cumplir con el 85% de asistencia del mismo.*
- *Aprobar cada módulo con una calificación mínima de 7 puntos.*
- *Cubrir el 100% de la inversión en la fecha indicada (Solicitar más información).*

### **2.- Criterios de evaluación**

La evaluación continua tendrá una ponderación del 30% de la evaluación total.  
La evaluación parcial de cada Módulo, será del 30%.  
La evaluación integradora o final, de un 40%.

### **3.- Requisitos para el trabajo:**

Deberá disponer de equipo de cómputo básico, laptop o dispositivo móvil con acceso a Internet con las siguientes características:

- Un navegador (Microsoft Explorer, Chrome, Mozilla Firefox, etc.), es recomendable utilizar las versiones más actuales.*
- Adobe Acrobat Reader u otro software libre para abrir los archivos PDF.*
- Para visualizar videos, requiere tener algún software MP4.*
- Office 365 instalado.*

Cada participante debe contar con un correo personal de **Gmail (preferentemente)**

Disponer de, mínimamente de 5 horas a la semana, para revisar a fondo los contenidos y realizar las actividades de cada tema.

PARA MÁS INFORMACIÓN:



diplomados@marco.edu.mx



+52 66 77 16 84 44



+52 66 72 16 27 58



CENTRO UNIVERSITARIO MAR DE CORTÉS  
CULIACÁN, SINALOA, MÉXICO