



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
CENTRO UNIVERSITARIO MAR DE CORTÉS

“COLOQUIO INTERNACIONAL”

TITULO

“Las prácticas religiosas y la tendencia formativa (hacia la vida plena), de los miembros de congregaciones cristianas evangélicas”

LIDIA SÁNCHEZ SANTANA  
misionesoroeste@hotmail.com

Culiacán Sin, a 14 Junio de 2021.

## Planteamiento del problema

### Justificación

El ser humano, como todo ser vivo, no es un agregado de elementos yuxtapuestos; es un todo integrado que constituye un supra sistema dinámico, formado por muchos subsistemas perfectamente coordinados: el sistema físico, el químico, y teológico, el psicológico, el social, el cultural, ético-moral y el espiritual. Todos juntos integrados constituyen la personalidad, y su falta de integración o coordinación desencadena procesos patológicos de diferente índole: orgánica, psicológica, social, o varias juntas. (Martínez, 2013: 83)

Podemos mirar a nuestro alrededor y vemos el mundo fragmentado, por lo tanto el ser humano no es la excepción, el médico lo ve como un ser en decadencia física donde hay que tratar sus distintas enfermedades, el aparato educativo lo ve como un ser que necesita ser formado bajo ciertos lineamientos acorde a sus políticas, diremos que el ser humano no es solo racionalidad, sino también emociones, y en ese sentido necesita para su desarrollo un clima cálido, este clima cálido, esta atmósfera acogedora crean una armonía y equilibrio hormonal y endocrino que dan como resultado un desarrollo óptimo y sano. (Martínez, 2013:93)

Por lo anterior, es necesario observar un proceso sabio y prudente en el uso del *pensamiento dialéctico* y de la que podríamos llamar "*lógica dialéctica*", que es flexible, fluida e integra muchos puntos de vista; puede encontrar armonía en la contradicción y claridad en la complejidad, sin necesidad de caer, por ello, en el *reduccionismo*. El pensamiento dialéctico es la antítesis de los estilos del pensamiento rígido y dogmáticos y estereotipados (Martínez, 2013: 114)

De aquí, que una vez que se ha ubicado en este nivel de pensamiento, entonces se podrá iniciar un estudio más cercano al ser humano, podemos empezar a introducirnos en esta tercera fuerza: la psicología humanista y su Enfoque Centrado en la Persona (ECP). ‘El Desarrollo Humano Centrado en la Persona, es el esfuerzo transdisciplinar de estudio y acción cuyo objetivo es la comprensión integral de las potencialidades, organización, procesos y relaciones de las personas y de los grupos humanos, para promover el desarrollo autónomo de los mismos como sujetos y actores de su propio destino.’(López Portillo. 2020)

Si se logra ver al ser humano como un todo, entonces necesitamos entenderlo en los distintos ámbitos que forman su vida cotidiana, es por esto que las disciplinas necesitan tener un punto de convergencia con el fin de aportar cada una de ellas a las condiciones óptimas para el sano desarrollo de las personas.

*“Son pocas las organizaciones que usan la espiritualidad en sus procesos de motivación y cambio, quizás como resultado de la cultura occidental que divide al hombre y a las ciencias que lo tratan, limitando su alcance al área que le corresponde, razón por la cual los médicos terminan siendo los únicos encargados del cuerpo, los psicólogos de todo lo relacionado con la mente y las religiones, dueños de lo concerniente al espíritu”.(Vallejo, 2019)*

Entonces pues, el estudio de las prácticas religiosas y su incidencia en la Tendencia Formativa de las personas resulta pertinente, ya que no podemos hablar de desarrollo humano sin contemplar la dimensión de la espiritualidad ya que su práctica puede darse en cualquier área de la vida cotidiana, haciendo mejores personas para la convivencia social. (Segrera, 2021)<sup>1</sup>

Poder aportar la vinculación que hay entre las prácticas religiosas y la tendencia formativa para la vida plena en miembros de congregaciones cristianas evangélicas, contribuirá al abordaje de estos conceptos posibilitando nuevas herramientas desde la espiritualidad para la transformación personal y social.

---

<sup>1</sup> Entrevista realizada el día 4 de marzo 2021

## **Preguntas de investigación.**

Pregunta central.

¿ Es posible que las prácticas religiosas colaboren a la tendencia formativa hacia la vida plena en miembros de congregaciones cristianas evangélicas?

Preguntas específicas.

¿Qué factores obstaculizan y qué factores facilitan la tendencia formativa hacia la vida plena en miembros de iglesias cristianas evangélicas?

¿De qué manera colabora el apoyo de la comunidad cristiana evangélica a las y los miembros para desarrollar su tendencia formativa hacia la vida plena?

Objetivo Central.

Describir cómo las prácticas religiosas colaboran en la tendencia formativa hacia la vida plena de miembros de iglesias cristianas evangélicas, con el propósito de aportar una posible herramienta de crecimiento humano.

Objetivos Específicos.

Evidenciar los factores que obstaculizan y los que facilitan la tendencia formativa hacia la vida plena en miembros de congregaciones cristianas evangélicas, a fin de fortalecer los que ayudan a su formación integral.

Indicar de qué manera la pertenencia a una comunidad cristiana evangélica potencia la tendencia formativa hacia la vida plena en sus miembros, con el propósito de dar una opción como espacio de crecimiento.

## **Supuestos de investigación**

Las prácticas religiosas fortalecen a los miembros de iglesias cristianas evangélicas, para potencializar la tendencia formativa hacia la vida plena.

Existen factores que obstaculizan o fomentan la tendencia formativa hacia la vida plena en miembros de congregaciones cristianas evangélicas.

La comunidad cristiana evangélica es un soporte a sus miembros para la tendencia formativa hacia la vida plena.

Metodología.

Enfoque metodológico

La metodología en un trabajo de investigación es el camino por el cual se podrá llegar al buen fin de la misma, entenderemos por metodología "... el plan y esquema de trabajo del investigador, en el se recogen los procedimientos que se seguirán para contrastar hipótesis e incluye consideraciones respecto al *método* apropiado y al tipo de diseño" (Albert, 2007,41).

Entonces pues, el camino o el enfoque metodológico de la presente investigación es de carácter cualitativo, "*metodología cualitativa*" se refiere en su más amplio sentido a *la investigación* que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable (...) consiste en más que un conjunto de técnicas para recoger datos. Es un modo de encarar el mundo empírico". (Taylor y Bogdan, 1986; 19,20), consiste en ver el mundo como un todo y desde sus propias referencias el sujeto verbaliza los significados.

En el enfoque cualitativo se producen datos que ayudan a describir los fenómenos utilizando las mismas palabras de las personas involucradas desde los escenarios naturales, estudiando a las personas desde sus propios contextos de referencia (Taylor y Bogdan, 1986), en esta actividad se logra ubicar al observador en el mundo del actor.

*Consiste en una serie de prácticas interpretativas y materiales que hacen al mundo visible. Estas prácticas transforman el mundo. Convierten al mundo en una serie de representaciones, incluyendo notas de campo, entrevistas, conversaciones, fotografías, grabaciones, y memorándums personales. En este nivel la investigación cualitativa implica un acercamiento interpretativo y naturalista del mundo. Esto significa que los investigadores*

*cuantitativos estudian los objetos en sus escenarios naturales, intentando dar sentido a, o interpretar los fenómenos en términos de los significados que las personas les dan. (Denzin y Lincoln, 2005)*

Considerando que el ser humano no es estático y que su pensamiento varía dependiendo de varios factores entre ellos su entorno, su biografía cultural, su relación con los otros, se consideró que este enfoque de investigación es el más adecuado.

Método.

Fenomenología.

Así pues, Velasco, para describir el concepto de fenomenología y especificar su trabajo comenta lo siguiente:

El término «fenomenología» procede, como se sabe, del campo de la filosofía y ha sido utilizado con diferentes significados, especialmente por G. W. F. Hegel y por E. Husserl. Aplicado al estudio de la religión, se refiere, en general, a un método de interpretación del hecho religioso que se distingue por su pretensión de totalidad —estudia el hecho religioso en todos sus aspectos— y por tomar como punto de partida para esa interpretación todas las posibles manifestaciones del mismo a lo largo de la historia. La interpretación fenomenológica se distingue, además, por su insistencia en una «comprensión» del hecho que, partiendo del respeto de su especificidad, renuncia a explicarlo por reducción a cualquier otro tipo de fenómeno. (Velasco, 2013).

Para la exploración de las prácticas religiosas, consideramos que la entrevista es una herramienta que permitirá conocer cómo las personas perciben las cosas, la vida, su entorno y su propia existencia.

*Las entrevistas son el único modo de descubrir lo que son las visiones de las distintas personas y de recoger información sobre determinados acontecimientos o problemas, pero es también un medio de <hacer que las cosas sucedan> y de estimular el flujo de datos". (Woods, 1986, 77)..... "Son el instrumento más poderoso de una investigación cuando se las utiliza en conjunción con otros métodos, sobre todo con la observación. (Woods, 1986, 104)*

El investigador trabajara pues, en lograr que la entrevista se dé en un buen ambiente “Los principales atributos personales que se requieren en las entrevistas son los mismos que en otros aspectos de la investigación; y giran siempre en torno a la confianza, la curiosidad y la naturalidad”. (Woods, 1986, 77) este ejercicio se llevara a cabo en dos vías entrevistado y entrevistador.

*Al entrevistado se le pide que elabore, ilustre, reitere, defina, resuma, ejemplifique y confirme ciertos ítems en su conversación, hasta un extremo que resultaría inaceptable en otras situaciones conversacionales... El entrevistador controla la especificación de los temas y mantiene una vigilancia verbal en la situación conversacional. (Woods, 1986, 83).*

Sumando, “Se trata de penetrar las experiencias de los demás, de empatizar con los demás, de volverse como ellos, contemplar el mundo como ellos, hablar como ellos, compartir con ellos”. (Woods, 1986,104)

De acuerdo a las líneas diferenciales de desarrollo del Enfoque centrado en la persona (ECP) elaborada por Alberto Segrera (2014) esta investigación se ubica en el área trascendental, que es la que enfatiza aspectos espirituales, religiosos, transpersonales o de conciencia.

El instrumento que se utilizará para llevar a cabo la entrevista será el cuestionario, que contemplará aspectos de los distintos objetivos específicos de este trabajo, tratándolos de manera precisa con el fin de que emanen respuestas que develarán las ideas y concepciones que las personas tienen sobre los distintos temas a explorar, se tratará de cuidar la secuencia lógica de las preguntas. La elaboración del cuestionario y la formulación de las preguntas constituyen entonces una fase crucial en el desarrollo de una encuesta. (Ghiglione y Matalon, 1989: 101)

El cuestionario proporciona datos que serán de gran utilidad para llegar a realizar un buen trabajo de investigación, aparte de las notas escritas se usara como herramienta la grabación de audio ya que este recoge palabra por palabra lo

expuesto y se puede tener la certeza que se recogerá fielmente las palabras de los entrevistados.

#### Grupo Focal.

Esta técnica de investigación empieza a utilizarse con el propósito de mejorar la comunicación entre los ciudadanos y la propaganda política utilizada durante la segunda guerra mundial. Hoy por hoy, un gran número de académicos han utilizado esta herramienta en el ámbito de la investigación en ciencias sociales.

*“La técnica de grupos focales es un espacio de opinión para captar el sentir, pensar y vivir de los individuos, provocando auto explicaciones para obtener datos cualitativos. Kitzinger lo define como una forma de entrevista grupal que utiliza la comunicación entre investigador y participantes, con el propósito de obtener información” (Hamui, A. y Sutton, M. 2013).*

Se puede definir el grupo focal de la siguiente forma “es un método de investigación colectivista, más que individualista, y se centra en la pluralidad y variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes, y lo hace en un espacio de tiempo relativamente corto” (Martínez, M. 1999). Además, los participantes se sienten en confianza e interactúan libremente.

*“(…) es particularmente útil para explorar los conocimientos y experiencias de las personas en un ambiente de interacción, que permite examinar lo que la persona piensa, cómo piensa y por qué piensa de esa manera. El trabajar en grupo facilita la discusión y activa a los participantes a comentar y opinar aún en aquellos temas que se consideran como tabú, lo que permite generar una gran riqueza de testimonios.” ( Hamui, A. y Sutton, M. 2013,56).*

El grupo focal mediante la interacción del grupo recolecta información importante para indagar un fenómeno, los investigadores sociales la utilizan por sus bondades “Se trata de una técnica que privilegia el habla, y cuyo interés consiste en captar la forma de pensar, sentir y vivir de los individuos que conforman el grupo” (Hamui, A. Y Sutton, M. 2013, 57), el grupo focal puede ser elegido como herramienta cuando

el grupo puede reunirse en un determinado lugar bajo una dinámica de reflexiones guiadas por objetivos específicos, todo esto se recogerá con grabación de video.

Revisión de la literatura.

### **Estado del Arte.**

En el ámbito internacional contamos con algunos trabajos que proporcionan sustento a esta investigación, por ejemplo un artículo llamado "Validación de un instrumento de evaluación de prácticas de espiritualidad cristiana". Gutiérrez Lagos, N. (2008). *memorias*, 9 (1), 33-50. Recuperado a partir de <http://memorias.um.edu.mx/ojs/index.php/rev/article/view/> Esta investigación proporciona una manera de evaluar las prácticas espirituales con el fin de que las escuelas confesionales puedan dirigir sus objetivos y currícula de estudio de manera integral en los estudiantes, me proporciona elementos para definir mi categoría e practica religiosa.

Yoffe Laura (2012). "La influencia de las creencias y las prácticas religiosas/espirituales en el afrontamiento de pérdidas –por muerte- de un ser querido" Tesis Doctoral. Universidad de Palermo, Facultad de Ciencias Sociales. Buenos Aires Argentina. Esta investigación pone de manifiesto una relación entre las prácticas religiosas y la superación del duelo, en personas de distintos credos, lo que resulta importante para mi proyecto es que hace una discusión entre quienes consideran que la religión es benéfica en la vida de las personas y quienes consideran lo contrario.

Quiceno Japcy, Margarita (2011). Creencias-Prácticas y Afrontamiento Espiritual Religioso y Características Sociodemográficas en enfermos crónicos Universidad de San Buenaventura, Bogotá Colombia. De este artículo me interesó el Concepto de espiritualidad.

Kai Cacho, Ana Estela. "Tendencia actualizante: una herramienta natural para el desarrollo óptimo del potencial humano". *Enseñanza e Investigación en Psicología*,

vol. 9, no. 1, 2004, p. 121+. *Gale OneFile: Informe Académico*, Accessed 4 Mar. 2021. Este trabajo aborda la tendencia actualizante como la disposición natural que tiene cualquier organismo a desarrollar todas sus potencialidades para conservarse y mejorar; es la base del enfoque centrado en la persona, el cual expone esta tendencia no sólo como la satisfacción de las necesidades "deficitarias", sino como la expansión en función del crecimiento, de la eficacia mediante el uso de herramientas, del mejoramiento a través de la reproducción, y del desarrollo del sentido de autonomía y la tendencia a ser creativo. Este artículo aporta la conceptualización de tendencia actualizante.

#### Artículos

Girard Gustavo A., "Espiritualidad: ¿Promueve Resiliencia?" en *Adolescencia y Resiliencia*. Munist M., Suarez Ojeda E.N., Krauskopf D., Silber T.J.; Editorial Paidós. Buenos Aires, Capítulo 8, 2007

Juan de Dios Martín Velasco (2013), *Espiritualidad cristiana en el mundo actual*. Universidad Pontificia de Salamanca. En este artículo encuentro una lectura de la sociedad actual respecto al tema de la espiritualidad, además la relación entre espiritualidad y religión.

Josephine Theresa Markiewicz Kancelarysta (2002) *El Desarrollo Pleno en Carl Rogers y en San Benito de Nursial*. *Psicología Iberoamericana*. Vol. 10 No. 4, pp. 84-91. En este artículo encuentro como Rogers examina las potencialidades del ser humano.

En México, se cuenta con aportes importantes como el de Segrera Alberto S. y otros (Editores) *Consultorías y psicoterapias centradas en la persona y experienciales*. - 1a ed. - Buenos Aires : Gran Aldea Editores, 2014. Este capítulo trata de la evolución del concepto de Tendencia actualizante a tendencia formativa. P.47

Galindo Orozco Graciela (2020) Enfoque Centrado en la Persona y Espiritualidad. Criterios para una formación en investigación para alumnos de posgrado. En este artículo encuentro reflexiones de la autora con la finalidad de construir una línea de investigación sobre Espiritualidad aunado al sustento epistemológico al ECP, perspectiva desarrollada por Rogers (1956).

Marco Teórico.

El marco Teórico es el conjunto de teoría sustantiva y conceptos específicos que guiaran esta investigación, mismo que está en construcción.

Bibliografía.

Alicia Hamui-Sutton, Margarita Varela-Ruiz. (2013) *Metodología de investigación en educación médica*. La técnica de grupos focales. *Inv Ed Med* 2013;2(1):55-60

Denzin N, Lincoln Y, editors. *Handbook of qualitative research*. 2nd ed. Thousand Oaks: Sage Publications; 2000, en *Antología Métodos de investigación*. (2017) UPES México.

Diaz Barriga, A. (1995). *La entrevista a profundidad en Empleadores de universitarios, un estudio de opiniones*. México: CESU-UNAM-Porrúa.

Frankl, V. E., (1999). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona, Editorial Herde La Biblia Reina Valera 1960

Lafarga, J. (2013). *Desarrollo humano el crecimiento personal*. Editorial Trillas México.

Maslow, A. *El hombre Autorealizado*. Editorial Kairos. 1968 Barcelona

Miguel Martínez Miguel. *La ciencia y la jerarquía de valores en la educación del siglo XXI*. Ediciones del centro escolar Mar de Cortez, s.c. México, D.F. 2013

Rogers, C. R. (1993). *El proceso de convertirse en persona*. México: Paidós.

Rogers, C.R (1972) *El Camino del Ser*. Editorial Kairos, Barcelona

Taylor, S. & Bogdan, R. (1986) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Buenos Aires, Paidós.

Wilbert, K. (1984). *La conciencia sin fronteras*. Editorial Kairos